

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ
ИСТОРИЯ»
5-9 классы

Данная рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе требований к результатам ООП ООО Школы – интернат №25 ОАО «РЖД» соответствии с ФГОС ООО.

Цель: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Задачи:

-формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

-овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

-воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

-развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

-формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

-антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;

-историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Рабочая программа учебного предмета «История» реализуется в 5-9 классах через обязательную часть учебного плана.

Рабочая программа рассчитана на 340 часов:

Год обучения	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество контрольных работ, лабораторных работ, практических работ
Первый	5	2	68	1, ВПР
Второй	6	2	68	1, ВПР
Третий	7	2	68	1, ВПР
Четвёртый	8	2	68	1, ВПР

Пятый	9	2	68	2
-------	---	---	----	---

Срок реализации – 5 лет

Используемый УМК:

№ в ФПУ	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
1.2.3.2.1.1	А.А. Вигасин Г.И.Годер. И.С.Свенцицкая	История Древнего мира.	5	М.: Просвещение, 2014.
1.2.3.1.1.1	И.Л.Андреев И.Н. Фёдоров	История России с древнейших времён до XVI в.	6	М.: Дрофа, 2016.
1.2.3.2.1.2	Е.В. Агибалова Г.М. Донской	Всеобщая история. История Средних веков.	6	М.: Просвещение, 2012.
1.2.3.1.1.2	И.Л. Андреев И.Н. Фёдоров И.В. Амосова	История России: XVI- конец XVIIв.	7	М.: Дрофа, 2016
1.2.3.2.1.3	А.Я. Юдовская П.А. Баранов	Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800	7	М.: Просвещение, 2017.
1.2.3.1.1.3	И.Л. Андреев Л.М. Ляшенко И.В. Амосова И.А. Аргасов И.Н. Федоров	История России: конец XVII-XVIII века	8	М.:Дрофа,2016 г.
1.2.3.2.1.4	А. Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина	Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900:	8	Просвещение, 2016.
1.2.3.2.1.5	О.С. Сороко-Цюпа А.О. Сороко-Цюпа	Всеобщая история. Новейшая история.	9	М.: Просвещение, 2018.
1.2.3.1.1.4	Л.М. Ляшенко О.В. Волобуев Е.В. Симонов	История Росси: XIX – началоXX в.	9	М.: Дрофа, 2019.